



PROGRAMA DE
FEEDERACION
2011 2012

CREAR
LISTA 2



ÍNDICE

- 1. CANDIDATOS
- 2. NUESTRO COMPROMISO
- 3. PILARES PARA EL TRABAJO EN EQUIPO
- 4. NUESTROS 8 PRINCIPIOS

CANDIDATOS



**PABLO
CHAMORRO
PRESIDENTE**



**JUAN PABLO
PAONESSA
VICEPRESIDENTE**



**CLAUDIO
VÁSQUEZ
FINANZAS**



**LUIS
GALLARDO
SEC. GENERAL**



**TANIA
VALENZUELA
BIENESTAR**



**CECILIA
CHAMORRO
COMUNICACIONES**

**CANDIDATOS
MESA
EJECUTIVA**

Crear una nueva universidad para los desafíos del futuro

Como futura Federación de Estudiantes pondremos énfasis en la **creación de nuevas dinámicas internas dentro de nuestra universidad**, que le permitan proyectarse y posicionarse a nivel nacional, al mismo tiempo que desarrollarse a nivel local e interno a la altura de las transformaciones que la educación en su conjunto necesita.

Hoy nadie puede desconocer la necesidad y urgencia que existe de realizar profundos cambios en educación. Durante este año el movimiento estudiantil pudo expresar de una manera nunca antes vista en nuestra historia reciente, las demandas más sentidas por miles de familias que en la actualidad –y con gran esfuerzo– tienen a sus hijos estudiando. No fueron intereses parcelados, sino la preocupación real de las grandes mayorías de este país.

Como equipo de trabajo no estamos al margen de esta realidad, por el contrario, nos posicionamos y sentimos parte de este gran movimiento, recogiendo cada una de las demandas expuestas durante el último periodo y asumiendo la defensa de todos sus justos principios. **Nuestro programa de federación no está escrito por un grupo pequeño de estudiantes, sino que está elaborado por aquella voluntad transformadora que se ha expresado a nivel nacional.**

Pero también tenemos la certeza que **no solo con movilización se conseguirán los desafíos trazados**, por ello debemos levantar con fuerza **la organización dentro de cada plantel educacional** como pilar fundamental para su desarrollo. Hoy tenemos la tarea de **crear** una nueva universidad y de ponerla a la altura de los cambios que se avecinan. Los estudiantes, trabajadores y académicos debemos tener una participación activa dentro del mundo universitario, generando espacios de encuentro, reflexión, discusión y trabajo, de desarrollo cultural, deportivo y académico. Debemos por tanto, desde hoy hacia adelante, **recibir el impulso que el movimiento estudiantil nos ha entregado y proyectarlo en una nueva universidad, para una nueva sociedad.**

Este es nuestro compromiso y no fallaremos. Somos todos estudiantes convencidos que debemos esforzarnos cada día más por lograr que la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, siga avanzando en vinculación y protagonismo nacional, pero también en trabajo y organización interna, desde donde **cada vez más actores de esta casa de estudios estemos informados, formados y activos.** Solo así crearemos una nueva Universidad para los desafíos del futuro. He aquí nuestra tarea.



Compañerismo, responsabilidad honestidad, autocrítica y respeto a las bases

Gestionar, proyectar, impulsar y apoyar iniciativas estudiantiles, todo ello en un marco de funcionamiento y preocupaciones, tanto locales como nacionales, no es tarea fácil. Es por esto que toda Federación de Estudiantes debe tener un **equipo de trabajo capaz de sostener todos los desafíos propuestos por la organización**, es decir, un amplio grupo de estudiantes encargados de dar cumplimiento a las tareas y exigencias del mundo estudiantil.

De esta forma, asumimos como tarea fundamental la composición de un equipo de trabajo amplio y multidisciplinario que fortalezca el espacio de federación, pues comprendemos que de esto dependerá su funcionamiento así como también el cumplimiento del programa.

Con esta preocupación es que **hemos levantado 5 pilares que sustentan el trabajo de nuestro equipo**, el cual no solo está compuesto por la mesa ejecutiva, sino que por decenas de estudiantes que tenemos la voluntad de trabajar de manera mancomunada por crear una mejor universidad.



Nuestros 8 principios como hoja de ruta para nuestro trabajo

1. Participación

Crear una PUCV que fomente la participación de todos sus miembros, en donde los estudiantes seamos ejemplo de organización y se fortalezca un ambiente que considere distintas opiniones, promueve diversas iniciativas y sea propositivo.

¿Qué tenemos hoy?

Las movilizaciones estudiantiles del presente año demostraron que **cuando nuestro objetivo es revertir las profundas desigualdades existentes en nuestro país, poseemos una enorme capacidad creadora y una gran voluntad transformadora**. Durante el transcurso del año, no sólo llenamos las calles de gente, sino que también de colores, de sonidos y de alegría. No sólo instalamos demandas, también instalamos esperanzas, propuestas y nuevos desafíos.

Comprendimos que la participación de cada uno de nosotros es vital para la construcción de una **Universidad más democrática, pluralista y coherente** con un proyecto de sociedad más justa, una sociedad mejor. Sin lugar a dudas, hemos crecido mucho en participación, pero ahora debemos crecer en organización.

Poco a poco, comenzamos a instruirnos mediante noticias, jornadas de reflexión, discusiones, debates, foros y asambleas, generamos un aprendizaje en conjunto y crítico, que nos permitió **pasar de las críticas a las propuestas, y de la reflexión a la acción**. Nos conocimos, compartimos reflexiones, ideas e iniciativas, y por eso confiamos en nosotros y en todos los estudiantes de la PUCV.

Hoy, internamente, **más estudiantes se están**

empoderando y sienten la necesidad de hacer cosas, de pensar nuestra Universidad, de transformar nuestro país. Por este motivo, **trabajaremos por crear una FEPUCV de todos y para todos**, garantizando la existencia de los espacios necesarios para que las distintas iniciativas de nuestros compañeros se puedan llevar a cabo en un ambiente de profundo respeto y proposición constructiva. En este sentido, transparencia y sinceridad, eficiencia e integración, trabajo colectivo y transversalidad, serán principios fundamentales que guiarán nuestra labor en pos de los intereses del estudiantado.

Sin embargo, reconocemos que **todavía existen importantes barreras que frenan mayores niveles de organización** entre los propios estudiantes (Consejos de Presidentes y Asambleas poco operativos, falta de apoyo, concentración de la información en pocas personas, etc.), y otras que **impiden una participación más activa de los estudiantes** -y la **Comunidad Universitaria** en su conjunto- en las decisiones sobre el funcionamiento cotidiano de las instituciones educacionales (falta de voluntad política de nuestras autoridades, rígido marco legal existente hoy en día, etc.).

De esta manera, **fomentar el desarrollo de las capacidades individuales y colectivas de los estudiantes**, generando **nuevos espacios de participación** y contribución a nuestra Universidad, será una de nuestras principales prioridades. Nos abocaremos a la tarea de crear una Universidad que respete las decisiones de sus miembros, y avance hacia un diálogo verdadero, honesto y constructivo. **La Universidad de todos, nuestra Universidad**.

¿Qué proponemos?

A nivel estudiantil

Debemos fortalecer los espacios locales de discusión y organización ya existentes y potenciar el trabajo territorial de las distintas facultades y edificios de

nuestra Universidad, promoviendo tanto un pensamiento, como una actitud crítica y propositiva sobre el sistema educativo y el acontecer nacional, tratando de generar los insumos necesarios que nos permitan ser un verdadero aporte al país, con ideas, documentos y propuestas que surjan desde el estudiantado y sobre una sólida base informativa y reflexiva. A su vez, es de suma importancia generar y fomentar las redes organizativas existentes (dentro de nuestra Universidad, con nuestro entorno regional, nacional e internacional), y transformar al Consejo de Presidentes en una instancia resolutoria e informativa eficaz, en pos de que en dicho espacio se respete y represente la voz de las distintas Asambleas, que a su vez, deben madurar en discusión y dinámicas de trabajo, para ser más llamativas, masivas y productivas. Para esto proponemos **crear**:

❶ **Jornadas de Reflexión y Análisis Periódicas**, que se realizarán tanto a nivel de facultades como a nivel PUCV, y **Talleres Formativos de Organización y Cultura Cívica** generados a partir de las diversas experiencias de los y las estudiantes, abiertos para toda la comunidad de nuestra Universidad. Con esto buscamos también dotar de nuevos elementos a las discusiones y formas de trabajo de las Asambleas, donde se respeten y consideren las palabras de todos y todas, nos formemos cívicamente y podamos consensuar puntos de vista.

❷ **La figura del Pleno Estudiantil**, que será un nuevo espacio de discusión política, permanente y abierto a cualquier estudiante de la PUCV, en el cual se debatan y analicen las diversas problemáticas que tengan relación con el estudiantado y la sociedad en su conjunto, desde donde surjan documentos que enriquezcan nuestras estrategias políticas y se trabajen las propuestas que posteriormente serán discutidas en el Consejo de Presidentes y las distintas Asambleas de Carrera. De esta manera, creemos colaborar a que el Consejo de Presidentes sea un espacio de toma de decisiones y discusión sobre las necesidades contingentes del estudiantado y no sobre comentarios particulares que desvíen el foco de atención hacia otros temas.

❸ **Dotar a los Consejeros de Facultad de mayores potestades a través de la modificación de sus Estatutos** (a realizar en Convención de Estudiantes), y fomentar la comunicación y coordinación de las distintas plataformas existentes entre la Universidad y

los Consejeros. La idea es brindar un real apoyo, reconocimiento y funcionalidad a aquella importante tarea.

❹ **Una Red de Vinculaciones Nacionales e Internacionales**, con miras a realizar videoconferencias entre estudiantes participantes de los movimientos estudiantiles de cada país, para intercambiar ideas y experiencias de nuestras problemáticas, desafíos y propuestas.

❺ **El Primer Encuentro de Universidades Católicas Nacionales**, aprovechando las instancias de discusión y trabajo entre diferentes universidades públicas y privadas de nuestro país, que tendrá la finalidad de discutir cuál es el verdadero rol de estas instituciones hacia la creación de una nueva educación para nuestra sociedad.

❻ **Una Plataforma de Contactos de acceso libre**, para hacer así más fácil la coordinación de trabajos y actividades, en las cuales confluyan los intereses de estudiantes, funcionarios, académicos y la iglesia.

❼ **Recepción Novata Integral**: Planteamos un nuevo enfoque para que bienvenida del año 2012, que integre información, formación y recreación (ver también 7° eje). Por medio de un boletín informaremos sobre el funcionamiento de la universidad y las formas de participación estudiantil. A la par, generaremos foros y presentaciones de las organizaciones existentes en la PUCV, del área artística, musical, científica, educativa, académica, deportiva, social, etc., poniendo énfasis en la participación de las y los nuevos estudiantes.

A nivel institucional

La construcción de nuestra comunidad universitaria debe estar basada en la participación amplia y efectiva de todos sus miembros, de manera tal que la vida, la reflexión y el trabajo de los funcionarios y académicos de la PUCV, no puede dissociarse y ser ajena a la de los estudiantes. De esta manera, para dar un paso en pos de la construcción de una comunidad universitaria vibrante y activa, es que proponemos:

❶ **Generar instancias de acercamiento entre los distintos estamentos** de nuestra Universidad que logren afianzar el vínculo ya existente entre sus respectivas dirigencias, pero que además avancen hacia la integración armónica de las bases que

componen dichos estamentos.

② Realizar las **Primeras Jornadas Deportivas Interestamentales**, abiertas a toda la Comunidad Universitaria, y que permitan construir los necesarios espacios de distensión que nos permitan conocernos, compartir y generar confianzas mutuas tanto con académicos como con funcionarios.

③ Llevar a cabo un **Encuentro de la Comunidad Universitaria** que tenga como primer objetivo proponer la creación de nuevas formas de participación política más efectivas dentro de la Universidad, a la vez que permita debatir de manera conjunta sobre el futuro de nuestra Universidad, y el rol público que debiese cumplir en el contexto nacional.

④ Poniendo en práctica nuestros principios realizaremos **Consultas a la Comunidad**. Utilizaremos esta herramienta frecuentemente para conocer, por ejemplo, la opinión sobre la gestión de la FEPUCV cada cierto tiempo.

A nivel regional

Comprendemos que muchos de los proyectos, demandas y objetivos que hoy asumimos no son nuestros, sino que son compartidos por la mayoría de los estudiantes de distintas universidades públicas y privadas, centros de formación técnica, institutos profesionales, y liceos. También hemos visto como nuestras familias y la sociedad en su conjunto nos han brindado importantes muestras de apoyo, porque creen en nosotros y en la racionalidad de nuestras peticiones. Para afianzar esa confianza y crecer en unión, trabajaremos por:

① **Crear Plenos Interuniversitarios** que nos permitan tener una mirada regional sobre los desafíos que debemos enfrentar, y así reconocer e impulsar de manera conjunta y coordinada los objetivos que desde los distintos espacios emerjan como necesidades.

② **Difundir nuestras ideas y propuestas al resto de la ciudadanía**, y construir en conjunto con la comunidad porteña un trabajo transformativo organizado, a través de la vinculación efectiva con Centros Culturales, Juntas de Vecinos, Sindicatos, y cualquier organización social que desee colaborar en la conformación de una sociedad distinta, más justa e igualitaria.

③ La **realización de nuevas Asambleas Populares** que nos permitan encausar aquel trabajo hacia un objetivo común, que sea el puente para construir los lazos de fraternidad y vínculos de trabajo necesarios para crear una Universidad más abierta, democrática, y al servicio de las necesidades del país. Estas se enmarcarán y cobran sentido en un proceso mayor de Trabajo Territorial (rol social), que contemplará las experiencias y metodologías construidas desde estudiantes y otros actores.

A nivel nacional

Este 2011, se caracterizó por ser el año en el que las demandas estudiantiles salieron a la palestra del acontecer nacional a raíz de las movilizaciones en cada una de las universidades del país. La educación gratuita, la democratización, el fin al lucro, al endeudamiento y al autofinanciamiento, fueron algunos de los tantos ejes transversales del debate no sólo a nivel estudiantil, sino también en toda la esfera social. En este sentido, debemos hacernos cargo de las demandas que como estudiantes hemos llevado durante este proceso. Es momento de dar paso a profundizar el trabajo entre nosotros, con el resto de la ciudadanía, y ganar. De esta manera buscaremos:

① **Potenciar a la CONFECH** como un actor político que contribuye a la construcción colectiva de la Educación Superior, fomentando su rol en la articulación con las diferentes federaciones de estudiantes del país y manteniendo la defensa a los principios transversales que vuelven a situar a la educación como un derecho social público, gratuito y de calidad

② Alcanzar la **democratización de los espacios universitarios en Chile**, mediante la exigencia de la derogación del DFL 2 2010, art. 56 letra e), art. 67 letra e), art. 75 letra e), y la elaboración de una propuesta país que permita la participación política democrática en todas las instituciones de educación superior, asegurando la libertad de cátedra y de asociación dentro de estas mismas.

2. Financiamiento

Crear, asegurar y defender las condiciones para que el financiamiento estatal asegure a los estudiantes igualdad y justicia en el acceso y permanencia en el sistema universitario sin abusos ni endeudamiento.

¿Qué tenemos hoy?

Muchas líneas se han escrito sobre la situación del sistema educacional chileno, sobre todo estos últimos meses al compás de las movilizaciones estudiantiles. Y más allá de la diversidad de cada análisis, las conclusiones llegan siempre a señalar que el sistema está en crisis.

Dentro de esto, sabemos hoy que uno de los pilares de dicha crisis es el financiamiento de la educación. Ya se venía diciendo desde muchos años atrás, las universidades abandonadas y obligadas a autofinanciarse, la desregulación de las universidades privadas y el desarrollo de sistemas crediticios sin control y límites, nos han presentado un estado de las cosas sumamente deplorable: endeudamiento, una proyección de altas tasas de cesantía en los profesionales, universidades en quiebra y otras con sus dueños enriqueciéndose, entre tantas otras problemáticas que hoy ya no son toleradas por los estudiantes y sus familias.

Es así que se levantaron demandas claras y de las cuales nos sentimos parte: educación gratuita y fin al Lucro, pero sabemos también que la situación debe ser abordada desde lo nacional y lo local, y dentro de nuestra casa de estudios las condiciones no son muy distintas a lo que sucede fuera.

¿Qué proponemos?

- 1 Trabajar de manera seria y mancomunada por la **eliminación del cobro de derecho de inscripción en nuestra Universidad.**
- 2 Trabajar por la **eliminación del cobro por gastos administrativos**, los cuales no tiene un correlato con los

gastos reales que le implican a la universidad, siendo estos rechazados con justa razón por la mayoría de los estudiantes de esta casa de estudios.

- 3 Trabajar por la **eliminación de multas económicas de biblioteca y pasar exclusivamente a restricciones temporales del derecho de uso.**
- 4 Trabajar por el **congelamiento de aranceles**, entendiendo esto como una solución en el corto plazo a cierta parte de los problemas económicos de los estudiantes, como también una señal política por parte de la universidad para avanzar hacia el fin del autofinanciamiento. Todo esto teniendo como objetivo final la educación gratuita, exigencia que debe ser defendida en conjunto con los otros estamentos de la Universidad.
- 5 Trabajar por la **finalización del proceso de externalización de los servicios de docentes y funcionarios** que se está llevando a cabo en nuestra universidad. Este proceso solo genera mayor precarización laboral, menor calidad académica y un debilitamiento de la comunidad universitaria

¿Cómo lo logramos?

- 1 Conformaremos un **equipo permanente que esté encargado de elaborar propuestas, difundir la problemática y generar espacios de discusión**, todo ello en torno al financiamiento del sistema educacional
- 2 **Participando de manera activa y con poder de resolución, todos los miembros de la comunidad universitaria en una misma comisión de presupuesto** con el objetivo defender las demandas tanto estudiantiles como de los trabajadores.
- 3 **Participar activa y propositivamente** como Mesa Ejecutiva, en representación de la voluntad del Consejo de Presidentes en todas las **instancias nacionales y regionales**, apostando por la **vinculación con otras universidades como también con académicos reconocidos en el área** para abordar este tema tan trascendental
- 4 **Generando jornadas de discusión y análisis de toda la comunidad universitaria con respecto al modelo de gestión de la PUCV y que, además, este espacio tenga**

la potestad de emitir informes que el Consejo Superior considere como elementos de análisis y resolución.

Todo esto con miras a transparentar su funcionamiento económico en sus distintos niveles y el impacto que éste tiene en el rol social y en la calidad académica de la misma. Las políticas de gestión, si bien se analizan económicamente, constituyen el rumbo que lleva nuestra universidad. Lamentablemente, el rumbo tomado no es consultado al conjunto de la comunidad universitaria y, sin embargo, le afecta en su totalidad. Las jornadas de análisis buscan una plena comprensión de estas políticas para la construcción de la participación verdadera de la comunidad en las determinaciones de su destino, buscando particularmente propuestas conjuntas con todos los miembros de la comunidad. Los documentos que emanen de las *jornadas* serán “radiografías” del estado financiero de la universidad creadas desde los mismos asistentes.

- 5 Enseñar con el ejemplo, haciendo **cuentas públicas de las finanzas de la Federación de Estudiantes** y estimulando la participación activa de la comunidad universitaria en la administración de nuestros fondos.

3. Bienestar

Crear, asegurar y defender las condiciones sociales y económicas necesarias para el buen desarrollo de la vida estudiantil.

¿Qué tenemos hoy?

El estudiante universitario no solo tiene preocupaciones académicas; el sustento económico, un eficiente servicio de salud, una adecuada alimentación, entre otras, son necesidades de nuestra cotidianeidad.

Hoy nuestra universidad declara tener cobertura de alimentación, salud y beneficios estudiantiles de diversa índole, sin embargo, sabemos que esto no es solo insuficiente sino que también sumamente precario.

El servicio de alimentación, por ejemplo, ha sido duramente criticado por los estudiantes: cheques de restaurant que no logran cubrir el costo mínimo de un

almuerzo en el casino, almuerzos que no cumplen con requisitos de una dieta saludable, entre otros. Lo mismo sucede con el servicio de salud, largas listas de espera, cada vez menos profesionales disponibles y mala accesibilidad por nombrar algunas problemáticas.

Si bien esta ha sido una preocupación de las federaciones anteriores, tanto por la nula voluntad de cambios profundos en estos sistemas por parte de las autoridades, como también por la falta de un equipo preocupado especialmente de resolver estos temas, han hecho que el problema siga presente en nuestras vidas cotidianas.

¿Qué proponemos?

- 1 **Conformar un Equipo de Bienestar permanente dentro de la Federación de Estudiantes** que esté preocupado en **fiscalizar** los servicios que tiene la universidad dentro de esta área, **respaldar y apoyar** las problemáticas y reclamos que tengan los estudiantes sobre esta materia, así como también **proponer e impulsar** cambios y mejorías en estos servicios.
- 2 **Fortalecer el rol de los consejeros de Facultad y Superior**, para que sean también estos los que canalicen las problemáticas de los estudiantes relativas a estas áreas.
- 3 Presentar con un respaldo serio y profesional la solicitud de **aumento del monto tanto del préstamo como beca de matrícula** que otorga hoy la universidad y que administra la federación.
- 4 Exigir la existencia de una **transparencia y fiscalización de las becas otorgadas por el DAE mediante una rendición de cuentas públicas a toda la comunidad universitaria y claras** por parte de este.
- 5 Exigir el **aumento de la cobertura médica** a áreas odontología, psicología, traumatología, entre otras, además, de cubrir exámenes médicos de rutina, instando a la contratación de estos profesionales por parte de la universidad.
- 6 Exigir la **igualación de la beca de alimentación (\$ 1300), con el precio de los almuerzos en los casinos**, sin dejar de lado una alimentación balanceada y de calidad.
- 7 Considerando que muchos de nuestros compañeros

a la vez son padres o madres en este periodo universitario, es primordial que ellos puedan contar con las facilidades adecuadas para que su participación no se vea limitada. Para esto, vemos necesario impulsar proyectos que les otorguen facilidades como la **posibilidad de poder presentar licencias médicas por enfermedad del hijo** sin importar su edad y así justificar inasistencias de cualquier tipo, reactivar el **proyecto de guardería** dentro de la universidad para ofrecer una formación ininterrumpida a los estudiantes, funcionarios o académicos que la necesiten y, finalmente, exigir el **aumento de la beca de sala cuna**.

4. Trabajo académico

Crear y potenciar los espacios de desarrollo académico, apostando a la interdisciplinariedad y dialogo profundo entre nuestras disciplinas, con una férrea vinculación social y perspectiva crítica.

¿Qué tenemos hoy?

No cabe ninguna duda de que lo académico es fundamental para la vida universitaria. La relación dinámica entre profesores y estudiantes en el estudio de diversas áreas del saber y en la producción del conocimiento genera uno de los más característicos vínculos en una institución de educación superior. Es necesario considerar, además, que dichos vínculos están en constante cambio, producto de reformas curriculares, nuevos paradigmas pedagógicos, iniciativas creativas de los distintos actores, coyunturas de movilización, etc.

Es esa relación de conocimientos, mediada por la investigación y la docencia, la que los estudiantes no deben dejar de tener en cuenta en sus reflexiones y propuestas.

En la actualidad existe un desafío nacional por formarnos como profesionales capaces de transformar nuestra realidad, no solamente como entes reproductores del conocimiento existente. Sin embargo, la realidad académica del mundo

universitario no se caracteriza por lo anterior, sino más bien por un énfasis en la compartimentación de las disciplinas, en una visión del conocimiento como mercancía y, muchas veces, en una lamentable jerarquización de las carreras de acuerdo a su “eficiencia” y “productividad”.

Por esta razón, consideramos esencial que una Federación de Estudiantes no deje de lado el área propiamente académica de nuestra universidad, sin aislar la producción de conocimiento de las necesidades más fundamentales de la sociedad. La potenciación de espacios de desarrollo académico, en esta perspectiva, es para nosotros fundamental.

¿Qué proponemos?

- 1 **Gestionar la apertura de todas las bibliotecas durante las 24 horas en semanas de exámenes:** dicha medida es perfectamente realizable, como se ha demostrado en otras universidades, y solo depende de la voluntad institucional de destinar los recursos adecuados.
- 2 **Propiciar la reglamentación de una nueva política de prácticas:** en un gran número de carreras de nuestra universidad, los estudiantes deben buscar de manera individual la entidad en que realizarán sus prácticas profesionales; por nuestra parte, creemos que es la universidad como institución, a través de sus facultades y carreras, la que tiene la responsabilidad de una correcta formación profesional de los estudiantes hasta el momento de su titulación. Por ello se hace necesario una reglamentación que garantice propuestas concretas, desde la PUCV, para una realización pertinente de las prácticas profesionales de acuerdo a los objetivos que las propias mallas curriculares establecen.
- 3 **Implementación de cursos de idiomas:** en un mundo como en el que vivimos, se hace cada vez más necesario el manejo de diferentes idiomas para acceder a la bibliografía más actualizada en nuestros respectivos campos profesionales. Además, el dominio de otra lengua es importante en sí mismo, pues acrecienta nuestras capacidades cognitivas y favorece nuestro desarrollo personal. Por lo mismo, buscaremos que nuestra universidad implemente de forma progresiva

dichos cursos (desde el tradicional inglés hasta las lenguas de nuestras culturas originarias) en las mallas curriculares de cada carrera.

④ **Más y mejores ramos generales:** creemos que los cursos de formación general cumplen una importante función en la educación integral de los estudiantes, por lo que las alternativas propuestas deben estar a la altura de las expectativas. Por lo mismo, proponemos iniciar un trabajo conjunto de diseño de ramos generales, amplio y variado, capaz de abordar las temáticas más relevantes para nuestra sociedad: cultura y lengua de pueblos originarios, energías no convencionales, nuevas tecnologías de la comunicación, etc.

⑤ Favorecer la **creación institucional de un Fondo de Investigación de Pregrado:** en efecto, consideramos que los estudiantes de pregrado tienen las capacidades necesarias para contribuir a la producción de conocimiento al interior de la universidad, por lo que deben contar con recursos adecuados garantizados institucionalmente. Estos deberían estar disponibles mediante un concurso abierto, tanto para los estudiantes en general como para aquellos que estén en proceso de realizar sus tesis de grado o trabajos de titulación. Los criterios para optar a dichos fondos, por lo demás, deberían estar elaborados principalmente en base a los requerimientos del desarrollo nacional o local, no a los de la “productividad” o “eficiencia económica”.

⑥ **No considerar el primer semestre del año 2011 para la aplicación de los artículos N°28 y N°33 del Reglamento General de Estudios,** referentes al **Tribunal de Mérito.** Estos artículos se refieren, respectivamente, al déficit de créditos y a la reprobación de una asignatura en más de dos ocasiones como impedimento para realizar el proceso de matrícula subsiguiente. Consideramos que el carácter irregular del primer semestre hace necesario que los ramos cursados en dicho período no sean tomados en cuenta para la aplicación de dichos artículos.

5. Rol social universitario

Crear lazos de fraternidad y vínculos de trabajo con organizaciones sociales que nos permitan construir una universidad abierta y democrática, fortaleciendo a un estudiantado al servicio de las necesidades del país.

¿Qué tenemos hoy?

El escenario en el que nos encontramos en la actualidad, nuestra profunda concepción crítica del entorno que habitamos y los deseos de transformarlo, nos hacen responsables de ser los motores del cambio en el diálogo y la construcción de una sociedad mejor. Como estudiantes, tenemos la misión y la responsabilidad de aportar en la recomposición del tejido social, tanto a través de nuestras acciones como mediante el desarrollo práctico de nuestras disciplinas.

Hemos asumido el rol protagónico de ser los articuladores de los anhelos y esperanzas de muchas familias chilenas, lo que se evidencia en que cada vez somos más los estudiantes dispuestos a trabajar, desde diversos ámbitos (culturales, artísticos, educativos, etc.), por las transformaciones que el país requiere. A su vez, hoy vemos con humildad que cada día que pasa la ciudadanía deposita su confianza en nosotros, quienes debemos ser capaces de estrechar esos lazos de confianza en la creación conjunta de un nuevo modelo de sociedad.

Nuestra voluntad transformadora no debe quedarse en las cuatro paredes de las aulas universitarias, sino que debe volcarse al resto de la sociedad, de la cual también aprenderemos, y con la cual necesitamos avanzar en unidad si queremos sortear exitosamente los nuevos desafíos que, como país, debemos afrontar.

¿Qué proponemos?

Creemos de suma importancia reposicionar la Federación de Estudiantes como un espacio de vinculación y articulación social en la región, que permita crear una universidad para la comunidad

porteña, a fin de hacer efectivo el compromiso social en la formación y en la práctica del estudiante de la PUCV, con su comunidad local. De esta manera, buscamos fomentar y fortalecer la relación de la FEPUCV y sus estudiantes, con las diversas poblaciones y organizaciones sociales de nuestra ciudad. Para avanzar en la consecución de aquel objetivo es que proponemos:

- ➊ **Ser el punto de conexión y relación entre las actividades que realicen las distintas organizaciones sociales de nuestra región**, con el fin de integrar en dichas instancias a nuestros compañeros que sientan el deseo de colaborar con sus ideas y proyectos. Para esto, crearemos una base de datos con los contactos y la descripción de las distintas iniciativas sociales existentes en nuestra región.
- ➋ **Patrocinar y apadrinar proyectos generados por los propios estudiantes** que tengan como objetivo principal el ayudar al desarrollo de la comunidad de Valparaíso.
- ➌ **Hacer un catastro de las distintas iniciativas sociales estudiantiles existentes**, con el objetivo de conformar una Red de Voluntarios PUCV que permita generar niveles de articulación entre estos, puedan conocerse, apoyarse entre sí y compartir experiencias, reflexiones y propuestas sobre su quehacer social.
- ➍ **Constituir un espacio de formación en trabajos voluntarios**, que sea capaz de entregar las herramientas teórico-prácticas a aquellos estudiantes interesados en contribuir al desarrollo social del país, propiciando tanto el trabajo con niños como con adultos.
- ➎ **Generar relaciones con la Dirección de Asuntos Estudiantiles de nuestra universidad**, para poder tener mayor participación en los diversos proyectos que nuestra institución realiza.
- ➏ **Organizar jornadas de trabajo con organizaciones sociales y culturales** con las cuales se han constituido lazos permanentes de trabajo y con quienes debemos abrir nuevos vínculos, promocionando así el trabajo colaborativo entre estudiantes y la comunidad regional. En este sentido propiciaremos encuentros entre estudiantes de los distintos edificios y la comunidad que habita el espacio en que están insertos,

incentivando la generación de más iniciativas de trabajo conjunto, como preuniversitarios, talleres, conversatorios, asambleas territoriales, etc.

- ➐ **Crear las plataformas institucionales que tengan como horizonte transformar a nuestra universidad en una de puertas abiertas, en donde el saber se democratice y se ponga a disposición de la resolución de las principales problemáticas regionales y nacionales.** Dichas instancias pueden variar desde proyectos de tesis, investigaciones, capacitaciones, charlas, foros, etc.
- ➑ **Insertar a la Comunidad Universitaria de la PUCV en las instancias de organización y desarrollo social de Valparaíso**, ya sea en instancias socio-culturales como en instancias de formación académica abiertas a la comunidad.

6. Comunicación y cultura

Crear un mundo universitario donde la comunicación y la cultura potencien un desarrollo integral e informado.

¿Qué tenemos hoy?

Durante los últimos años la Federación de Estudiantes ha dado pasos muy importantes para el fortalecimiento de las comunicaciones y desarrollo de la cultura, sin embargo, no es suficiente. Las últimas movilizaciones estudiantiles, donde las vías de comunicación y las expresiones culturales superaron todo tipo de iniciativas antes vistas, nos demuestran que el desafío es aún más alto que el de años anteriores.

Hoy la cultura y la comunicación están estrechamente vinculadas, toda expresión artística debe ser masificada, expuesta a la comunidad y junto con ello difundido su mensaje. Esto a nivel estudiantil se ha desplegado con mucha fuerza y resaltamos cada una de las expresiones que se han ido desarrollando.

Es fundamental que la Federación de Estudiantes sea una plataforma de impulso y apoyo para las iniciativas desarrolladas en esta área desarrolladas.

¿Qué proponemos?

➊ **Desarrollar talleres abiertos y otros especializados para los equipos de comunicaciones de cada Centro de Estudiantes** en áreas como uso de software libres, diagramación, elaboración de capsulas radiales y otros formatos que permitan ir mejorando las capacidades técnicas para el desarrollo de las comunicaciones.

➋ Creación de un **equipo multidisciplinario** compuesto por estudiantes y académicos que potencien la elaboración de proyectos culturales viables y sostenibles en el tiempo tales como ciclos de cine en espacios públicos, pasacalles, talleres.

➌ Impulsar a que como Federación de Estudiantes y universidad, se **adhiera y apoye de manera permanente a las actividades culturales que en la región se realizan.**

➍ **Mejorar y volver a potenciar todos los medios virtuales que puede hoy utilizar la Federación de Estudiantes**, para ello se requiere:

- **Reestructuración de la página www.fepucv.cl en concordancia a las preferencias de los estudiantes**, priorizando la clara presentación y distribución de nuevos elementos como fondos concursales, textos, links de interés, actividades recreativas, deportivas y culturales, además de la calendarización semestral de la Federación y la Universidad.
- Un **espacio propio de cada carrera dentro de www.fepucv.cl.**
- Constante **actualización de la pagina.**
- **Potenciar los medios normalmente utilizados por los estudiantes como Facebook y Twitter**, pues sabemos que hoy son las plataformas de mayor utilidad y es fundamental utilizarlas de manera permanente.

➎ **Profesionalizar los registros y medios escritos**, obteniendo de ellos todo el potencial que pueden entregar. Para esto debemos:

- **Organizar y publicar periódicamente todo el registro de las actas**, entregándolas de manera ordenada cada centro de alumnos de manera presencial, a fin de que todos podamos estar más fácilmente informados y asegurando la

transparencia de la Mesa Ejecutiva y del Consejo de Presidentes.

- **Tener un Boletín Mensual**, que resuma los hechos más importantes del acontecer universitario local, nacional e internacional además de informar de la próximas actividades, concursos etc. a realizarse.

➏ **Impulsar y vincularse con las iniciativas de medios radiales** existentes hoy en la zona y dentro de grupos estudiantiles de nuestra universidad. Aprovechando el potencial que estos medios tienen para el desarrollo de la cultura y la vinculación social. Para ello se requiere, entre otras cosas:

- Trabajar en conjunto con radios comunitarias en la **creación de un programa de fin de semana**, en el que se informe de los hechos ocurridos semanalmente dentro de nuestra universidad y del mundo educacional.
- Impulsar **talleres sobre técnicas radiales** en vinculación con iniciativas similares en la zona.

➐ **Impulsar la existencia cada vez más amplia y permanente de espacios de difusión presencial**, entendiéndolos como instancias de profundo debate y discusión que permiten desarrollar de mejor manera el dialogo y la vinculación dentro de nuestra universidad. Para lograr esto se necesita:

- Realización de **plenarios informativos y de discusión semestrales de facultad** con la participación de la Mesa Ejecutiva.
- Apoyo en la **realización de plenarios informativos por carrera.**
- **Apertura de las oficinas de la Federación de Estudiantes** para que constituya efectivamente como un lugar abierto a la información y debate.

7. Deporte y recreación

Crear espacios de desarrollo integral en donde las actividades deportivas y recreativas pasen a tener un rol preponderante en nuestra vida universitaria.

¿Qué tenemos hoy?

Consideramos que nuestra universidad cumple, en términos generales, un rol importante en la promoción e implementación de actividades deportivas, recreativas y culturales, lo cual se realiza principalmente partir de ramas institucionales como la DIDER y la DAE.

Sin embargo, creemos que la labor que la Federación de Estudiantes debería contribuir en esta área específicamente en dos aspectos: 1) la promoción de actividades dirigidas a la cohesión de la Comunidad Universitaria, y 2) aquellas destinadas a la población de nuestra ciudad y región en general. Es así como las líneas basales del nuestro proyecto de federación 2012, en lo que respecta a participación íntegra de la Comunidad Universitaria (académicos, trabajadores y estudiantes), considera que la participación también debe contemplar las instancias recreativas, deportivas y culturales como importantísimas para el conocimiento mutuo y la convivencia de los estamentos de la PUCV.

Además, creemos que dichas instancias son una oportunidad única para “abrir la universidad” a la sociedad porteña, posicionando a la universidad como una institución al servicio de los intereses del bienestar público. Todo lo anterior se suma a la tarea fundamental de la federación en la promoción de actividades organizadas por los mismos estudiantes y la asistencia a equipos de trabajo que requieran apoyo monetario, realización de contactos, gestión de espacios, entre otros.

¿Qué proponemos?

Actividades deportivas

- 1 Realización periódica de **campeonatos de baby-fútbol y voleibol** dirigidos a la Comunidad Universitaria en su conjunto.
- 2 **Deporte para todas y todos:** La mantención de un buen estado físico y de salud es una preocupación importante para la vida del estudiante, por lo que propiciaremos la integración de ramos deportivos en todas las carreras, como sucede en universidades cercanas. De este modo, la actividad deportiva podrá ser parte de la formación integral que debe entregar una universidad, y no una que reste tiempo al estilo de vida propio del ser universitario.

- 3 Fomentar la **integración de talleres deportivos no tradicionales**, como el mountain bike, el kayak, etc.

- 4 **Realización de caminatas abiertas a toda la comunidad universitaria**, las cuales convoquen a los distintos estamentos y familias. Las caminatas estarían ideadas hacia espacios abiertos de la Región de Valparaíso, y en las cuales académicos o conocedores de la zona geográfica podrían ser nuestro/as guías. El objetivo sería fomentar la convivencia, la vida al aire libre, las actividades en conjunto de los tres estamentos de la PUCV y el conocimiento de nuestra región.

- 5 **Coordinar y participar en actividades deportivas conjuntas con otras universidades de la región** que estén dirigidas tanto a los estudiantes como a la comunidad porteña. De este modo, elevaremos el compromiso de los estudiantes con su comunidad y con una vida saludable.

Actividades recreativas

- 1 Realización de **conciertos y fiestas populares** con temáticas definidas por los estudiantes y dirigidas a integrar la vida universitaria con la población de la región.

- 2 Fomentar el **desarrollo de organizaciones estudiantiles culturales y/o recreativas de la PUCV** que estén en proyecto a realizarse o ya en transcurso.

- 3 Realización de **ciclos de cine abierto e intervenciones artísticas** dirigidas al estudiantado, la comunidad universitaria y la región de Valparaíso.

- 4 Coordinar **paseos inter-edificios**, para conectar los distintos espacios de nuestra universidad. En este sentido también nos preocuparemos que los paseos integren a funcionarios y académicos.

- 5 Realización de un **ciclo de foros informativos y de discusión pública** acerca de temas internos y externos donde se aborden problemáticas referidas tanto a la situación de los diferentes espacios al interior de la universidad y las diversas disciplinas así como también discusiones relacionadas con la contingencia de nuestra región (patrimonio cultural, mercantilización del puerto de Valparaíso, problemas ecológicos locales, etc.).

⑥ **Fomentar el desarrollo de la cultura local de Valparaíso**, apoyando y difundiendo las actividades culturales de las distintas organizaciones sociales de la región.

⑦ Realización de un gran **concierto y carnaval en Valparaíso para la recepción novata 2012**, buscando integrar a los estudiantes de toda región y “dando vida” a la ciudad.

⑧ Fomentar de manera creciente las **actividades culturales y recreativas inter-universitarias**, propiciando el diálogo y el trabajo conjunto del estudiantado de Valparaíso.

8. Gestión

Crear una federación de todos, para todos y con todos.

¿Qué tenemos hoy?

La federación es nuestro máximo órgano de representación estudiantil. Sobre ella recaen muchas responsabilidades y en su capacidad de gestión descansa el correcto cumplimiento de sus objetivos, la mejora del bienestar académico y cotidiano de todos nosotros, el fortalecimiento de la participación dentro de nuestra universidad y fuera de ella, entre otras tareas.

Sin embargo, la federación está compuesta por todos los estudiantes y no por los seis representantes de la Mesa Ejecutiva exclusivamente, de manera tal que debemos ser capaces de vincular a la mayor cantidad de personas a al funcionamiento de la FEPUCV, creando una federación de todos los estudiantes, para todos y con todos.

¿Qué proponemos?

Para hacer más eficiente la gestión de la federación y ampliar la participación activa de los estudiantes de la PUCV en el trabajo diario, de manera inclusiva y representativa, proponemos:

① **Generar una nueva estructura orgánica a través de la**

creación de Departamentos de Trabajo con tareas específicas, y compuestos por cualquier estudiante deseoso de trabajar por una mejor universidad y un mayor bienestar interno.

② **Que cada departamento esté vinculado con uno de los miembros de la Mesa Ejecutiva en ejercicio**, pero que **posea un encargado/a propio**, elegido/a entre y por los mismos miembros que lo compondrán.

③ **Trabajar de manera directa con el Departamento de Medio Ambiente que ya existe**, con la finalidad de apoyar constantemente las iniciativas que desde ahí emanen y buscando el fortalecimiento de su organización.

④ **Instituir oficialmente en la orgánica de la FEPUCV la figura de los departamentos, mediante la elaboración de un proyecto que presentaremos en la Convención de Estudiantes del 2012**, el cual tendrá como objetivo definir sus límites y asigne las tareas que debe desempeñar.

⑤ De esta manera, **los departamentos que proponemos crear son doce en total**, a saber: 1) Gobierno Universitario, 2) Rol Social, 3) Calidad, 4) Financiamiento, 5) Gestión y Proyectos, 6) Finanzas, 7) Deportes, Cultura y Recreación, 8) Bienestar, 9) Relaciones Públicas, 10) Diseño y Comunicación, 11) Tribunal de Mérito, y 12) Análisis Educacional.

Es así como proponemos que la nueva estructura orgánica de la Federación funcione, **preliminarmente**, de la siguiente forma.

**VER
SIGUIENTE
PÁGINA**

