

**TODOS^{SE}
MUEVEN**

PROGRAMA 2011 - 2012




SEAMOS UNIVERSIDAD, construyamos PAIS

QUIÉNES SOMOS ←

Todos se mueven está conformado por un equipo amplio de estudiantes de la PUCV que se genera gracias al trabajo en conjunto y mancomunado, en pos de ser una alternativa desde el fortalecimiento del trabajo de la Comunidad Universitaria, para proyectarlo hacia la sociedad.

Nos constituimos como un espacio amplio de izquierda, creemos en una nueva izquierda, no sectaria ni vertical, una que se constituya desde las bases y que sepa interpretar al sujeto del presente. Buscamos construir desde nuestras demandas y necesidades locales un movimiento político que dispute poder en la Universidad y desde ahí construir espacios de participación y poder ciudadano.



Nuestro proyecto está definido en lo que llamamos un A-B-C 

A

Es necesario otro Chile, y los estudiantes, junto a otros sectores de la sociedad, debemos seguir siendo protagonistas de su transformación.

La movilización por la educación de este año ha dejado en evidencia para todos que no solo el sistema educacional sino que todos los derechos básicos elementales son objeto de lucro y negocio, y que los políticos gobiernan pensando más en los intereses de los empresarios que de la gente. Sin embargo, también nos ha mostrado que hoy no existe un claro y constituido proyecto transformador capaz de encabezar los cambios que se requieren.

Es aquí donde los estudiantes hemos dado un puntapié inicial con la movilización y nosotros queremos seguir en esta senda. Tenemos una responsabilidad con los grandes cambios, con nuestro futuro, con nuestras familias, con nosotros mismos. No debemos evadirla.

La Universidad es parte de la sociedad y por tanto no puede estar ajeno a la realidad.

La crisis de la educación superior, que ha dejado al descubierto la actual movilización por la educación, la evidenciamos día a día en nuestra Universidad a través de altos aranceles y matrículas, malos servicios, falta de espacios de participación para la comunidad universitaria, problemas en la calidad de muchas carreras, falta de profesores de planta, falta de relación y contacto entre la Universidad y la comunidad regional, entre otros.

Estos problemas no afectan exclusivamente a los estudiantes sino que también a funcionarios y académicos, a toda la comunidad universitaria, por eso, luego de la movilización interna que vivimos la PUCV no puede volver a ser la misma.

Tenemos la oportunidad de construir una universidad verdaderamente pública, la cual esté al servicio del país y la sociedad, y para esta tarea la gran protagonista es la comunidad universitaria y no las autoridades de la PUCV.

B

Nuevo proyecto político y nueva mayoría para la PUCV y para Chile



La movilización por la educación y el movimiento estudiantil ha sido capaz reinstalar valores y paradigmas al interior de la sociedad: lo colectivo, por sobre lo individual; la colaboración y la solidaridad por sobre la competitividad; la democracia real por sobre la democracia de papel; el interés de la mayoría por sobre el de los políticos y empresarios.

Desde estos valores, desde estos principios, desde este nuevo conocimiento social que hemos creado entre todos, es que queremos proyectar y construir este nuevo proyecto el cual sea capaz de responder a los desafíos que tenemos al interior de la PUCV, pero principalmente hacerse cargo de transformar Chile. Nuestra apuesta para esto es clara, buscamos construir desde nuestras demandas y necesidades locales un movimiento político capaz de hacer de la PUCV una universidad verdaderamente pública y desde contribuir, junto a otros actores, a construir una proyecto de transformación para el país.

Este nuevo proyecto, también requiere una nueva mayoría al interior de la PUCV y a nivel de sociedad. Al interior de la PUCV, junto a profesores y funcionarios, debemos construir una visión común de Universidad, ya que los problemas existentes son transversales. A nivel de sociedad, si bien los estudiantes hemos sido catalizadores de un nuevo despertar del movimiento social y de la ciudadanía chilena, solos no podemos hacer los cambios, sino que requerimos unirnos junto a otros sectores de la sociedad para enfrentar la tarea de transformar nuestro país.

Porque sin nosotros, sin estudiantes, sin profesores, sin trabajadores, sin la sociedad no pueden ni podrá haber verdaderos cambios.

SEAMOS UNIVERSIDAD, *construyamos* PAÍS

ASÍ PENSAMOS PAÍS



Al momento de pensar país nos parece necesario delinear ciertas ideas generales que permitan construir en conjunto nuestro proyecto. Esto es de vital importancia al considerar que nuestro proyecto político proviene desde un grupo humano de vivencias particulares que se definen desde distintas formas de mirar la realidad.

Considerando esto, una de nuestros principales consensos es un categórico rechazo a la política de mercado como política regidora del deber ser de la sociedad chilena, entendiendo que hoy en día esto se traduce en la libertad para que unos pocos hagan negocio con los bienes públicos y derechos básicos de todos los chilenos. Esta realidad la vemos presente en distintos aspectos de nuestro sistema, una muestra de esto es el descarado negocio en el que se ha convertido la educación en todos sus niveles, que produce ganancias para unos pocos y no les deja a las familias otra alternativa que endeudarse para acceder a este derecho. Así mismo esto se reproduce en el sistema de salud y previsión, en el negocio de las isapres y farmacias, en la explotación sin límites del agua y otros recursos naturales como en la aprobación de Hidroaysén, de mega proyectos mineros o la existencia de una política que entrega los recursos pesqueros a unos pocos, en la ausencia de un sistema público de transporte, entre otros tantos.

Todo este sistema es mantenido por una clase política que ha excluido a la ciudadanía de la toma de decisiones de manera de proteger sus propios intereses y hacer cada vez más rentables, seguros y sin competencia sus negocios.

Creemos que es importante tomar más protagonismo como ciudadanos y hacernos cargo de la política y la organización de nuestra sociedad. De esta manera pensamos que es necesaria la construcción de un Estado capaz de terminar con las políticas de mercado y políticas subsidiarias que solo buscan darle un rostro más amigable a este sistema voraz. Es por esto que apoyaremos cualquier iniciativa que apunte hacia ese objetivo, como por ejemplo una real y profunda reforma tributaria que permita una distribución más equitativa de los recursos del país.

Pero para esto es necesario también impulsar desde la ciudadanía iniciativas que busquen abrir espacios de decisión para las mayorías, de manera de terminar con la elaboración de política entre cuatro paredes para favorecer a mantener un sistema que enriquece a unos pocos a costa del trabajo del resto. En esta línea apoyaremos herramientas que busquen construir una verdadera democracia como lo pueden ser un plebiscito o una asamblea constituyente representativa del sentir de todos nosotros.

ASÍ QUEREMOS LA UNIVERSIDAD, ASÍ PROYECTAMOS PAÍS:



Hoy, después de 6 meses de movilización, vemos insatisfechas las demandas que ha puesto en el tapete el movimiento social. Nos hemos visto enfrentados a un gobierno intransigente que no ha sido capaz de responder a la altura de las exigencias que la sociedad misma ha realizado.

Nuestras postura respecto a las demandas nacionales en Educación se materializan en:

TODOS SE MUEVEN POR MÁS EDUCACIÓN



Superior Universitaria

Creemos en un sistema de educación superior gratuito y de calidad, que puede ser implementado paulatinamente a través de aportes basales de libre disposición a las instituciones con rol público, sin embargo creemos que es posible alcanzar ya la gratuidad de los siete primeros deciles, proyectando la gratuidad de los restantes tres en el mediano plazo. Para llevar a cabo esta reforma es necesario trabajar en un modelo de financiamiento sustentable, a la cual creemos que la mejor alternativa es la reforma tributaria, que aumente los impuestos de las grandes empresas.

Esta reforma de gratuidad debiese aplicar para las universidades públicas a través de financiamiento estatal directo a las instituciones con el fin de fortalecerlas. Por otro lado, vemos necesaria que las instituciones privadas sin fines de lucro mejoren considerablemente sus ayudas estudiantiles y prescindan del aporte estatal, se elimine el crédito con garantía estatal sacando a la banca y reemplazándolo por alternativas con condiciones similares a las del Fondo Solidario.

Respecto a la participación estudiantil, si bien vemos que es posible la derogación de los DFL que la impiden, creemos necesario impulsar una propuesta para cubrir el vacío legal que quedará, promoviendo mecanismos de participación en las universidades que reciban financiamiento del estado, ya que concebimos indispensable en la formación universitaria la inclusión de distintas formas de participación y promoción de hábitos ciudadanos, además de la construcción conjunta con la Comunidad Universitaria el andar de la educación superior.

Superior Técnico profesional

A modo de establecer un mayor rol del estado en términos de ofrecimiento educacional, demandamos la creación de un “Centro de Formación Técnica Estatal”, que tenga como principal objetivo la preparación de profesionales técnicos de excelencia, dirigidos a solucionar problemas que aquejan a las personas. De esta forma el CFT estatal tendrá un rol social que tendrá como objetivo forjar profesionales que contribuyan a un programa social de desarrollo país.

Básica y media

El fortalecimiento de colegios, escuelas y liceos públicos por medio de la desmunicipalización de los establecimientos, juega un rol fundamental en el cambio de sistema que educacional que requiere el país. Con el fin de cumplir este rol se hace fundamental crear un organismo del Estado que regule y fiscalice el uso y distribución de los recursos.

Se debe rediseñar los contenidos curriculares existentes en los distintos grados académicos, enfocándolos hacia una política definida de proyecto país.

Asimismo es necesario establecer un sistema de evaluación docente creado en conjunto a todos los estamentos involucrados, considerando estudiantes, trabajadores académicos y no académicos. Es preciso que aquellos profesores que resulten mal evaluados ingresen a un sistema de capacitaciones financiadas por el Estado.

Pre-básica

Es preciso mejorar desde la base la calidad de educación que reciben los niños chilenos, otorgándoles una excelente preparación desde sus primeras instancias de participación académica. Una buena educación pre-escolar abrirá paso a que todos los niños tengan las posibilidades de cumplir sus futuros sueños sin ser sometidos a filtros clasistas y elitistas. Para esto es necesario mejorar la cantidad y calidad de las educadoras de párvulos y de las asistentes, mejorando considerablemente también sus condiciones laborales. Además de fortalecer las redes de jardines infantiles JUNJI dependientes del Estado.

TODOS SE MUEVEN POR MÁS FINANCIAMIENTO

La educación no es un bien de mercado, por tanto no somos clientes. La educación es un derecho y bien social, y el Estado debe garantizarlo.

Política de financiamiento interno

Establecer lineamientos en cuanto a financiamiento interno, esperamos, que sea una discusión que no se extienda más allá del mediano plazo, ya que nuestra propuesta busca aunar fuerzas como Comunidad Universitaria para erradicar el autofinanciamiento de nuestra universidad. Lo cual entendemos será un proceso paulatino, y por tanto las políticas que a continuación se describen, sólo las vemos como un proceso en camino a la gratuidad, porque entendemos que es difícil que ésta se alcance inmediatamente.

Así todos nos movemos en financiamiento:

1. Exigimos se realice un congelamiento efectivo de aranceles, es decir, que el valor del arancel con el cual ingresamos por cohorte, sea el mismo que paguemos hasta el final de la carrera.
2. Exigimos establecer un mecanismo de fijación arancelario claro y sin subjetividades. Este debe corresponder a una fórmula matemática clara, sin deltas arbitrarios, los que finalmente se usan como factor para continuar con las alzas de arancel.
3. Repudiamos el envío de estudiantes a DICOM por deudas con la PUCV, esto es signo de una visión mercantilista de la educación y entendiendo que nuestra universidad busca cumplir con un rol social, es inconcebible que compañeros sean enviados a tal sistema.
4. Al segundo semestre del 2011, el costo de la matrícula de curso superior equivale al 42,03% del sueldo mínimo. Financiar tal gasto, se hace casi insostenible para algunas familias, sobre todo para alumnos de primer año, costo que alcanza el 82,06%. De acuerdo a lo decidido en la convención de estudiantes del 2010, se exige su eliminación para los tres primeros quintiles. Además demandamos su congelamiento efectivo y creación de un mecanismo de fijación claro de su valor y su real utilidad; además su fraccionamiento en dos cuotas correspondientes a cada semestre para los alumnos de primer año, al igual que los estudiantes de cursos superiores.

5. Se propone crear un proyecto país de financiamiento de la educación emanado desde la PUCV, desarrollado en conjunto con todos los actores de la comunidad universitaria trabajando en comisiones permanentes.
6. Se exige el término de cobros por la emisión de certificados y uso de espacios físicos.
7. Establecer un proceso periódico de transparentación de ingresos y egresos que en la universidad se realizan, haciendo hincapié en los gastos de las distintas unidades académicas, además de la gestión de las empresas PUCV y otras que ocupan nuestras dependencias. En una primera instancia, se requiere dar énfasis en los gastos post toma como por ejemplo guardias privados, protecciones, entre otros.
8. Fin a la privatización y externalización de servicios como casinos, personal de seguridad y personal de servicio. Cuestión que además afecta el proyecto de creación de comunidad, participación y demcoratización de los espacios universitarios.
9. Regulación y esclarecimiento de cobros de arancel para los semestres en que la carga académica es menor al mínimo por semestre, donde muchas veces por cursar un ramo se debe pagar el arancel completo del semestre.

TODOS SE MUEVEN POR MÁS ESPACIOS DEMOCRÁTICOS



Entendemos la participación como eje fundamental para avanzar como comunidad y como sociedad a los grandes cambios que nuestro país necesita, una verdadera participación y democracia que represente la opinión y el sentir tanto de mayorías como de minorías.

Debemos ser capaces de sentar las bases para avanzar a la construcción de una universidad más democrática, potenciando la unión entre los distintos estamentos que en ella conviven.

Así todos nos movemos en participación:

1. Formar una mesa triestamental de trabajo, en la cual se evalúe la participación en todos los niveles de la universidad y que genere propuestas para ser plebiscitadas por la Comunidad Universitaria.
2. Semana de la comunidad universitaria, de manera de potenciar, afianzar y proyectar lazos entre los distintos estamentos de la universidad. De esta misma manera comenzar desde acá a forjar los cimientos de nuestro proyecto de universidad.
3. Creación de cursos de capacitación y perfeccionamiento para los funcionarios no académicos de nuestra universidad y sus familias. La calidad en nuestra universidad no puede centrarse sólo en los estudiantes y profesores, sino en la Comunidad Universitaria en su totalidad.
4. Consulta política sobre educación, de manera de potenciar y tomar posición como Comunidad Universitaria acerca de este tema y de otros de interés en un futuro, y además dejar un precedente de un mecanismo político de decisión.
5. Seguir impulsando y fomentando las asambleas y encuentros bi-estamentales, triestamentales y los encuentros de la Comunidad Universitaria tanto a nivel de universidad como de facultades.
6. Órgano de participación triestamental dentro de nuestra universidad, entendiendo que ésta es la única manera de construir una universidad democrática y pública de verdad.
7. Este año tenemos la oportunidad de fortalecer nuestra organización estudiantil, esto a través del máximo órgano de la Federación de Estudiantes que es la Convención de

Estudiantes. Nos comprometemos a informar y fomentar la participación de las distintas realidades y visiones de nuestra Universidad, con el fin de presentar proyectos que representen el sentir de la mayoría de los estudiantes y que éstos sean la hoja de ruta del movimiento estudiantil de la PUCV.

8. Comisiones de trabajo del Consejo de Presidentes, cuyo propósito es tener un trabajo permanente entre los distintos centros de alumnos, centros de estudiantes y organizaciones de asambleas.
9. Potenciar e impulsar el trabajo de los Consejeros de Facultad, generando las instancias correspondientes para la organización de estos. Entendemos además, a las consejerías de facultad para el próximo año como un espacio en potencia para fortalecer el proyecto de Comunidad Universitaria.
10. Clave libre semanal y reglamentada para la organización de todos los centros de estudiantes y centros de alumnos de la PUCV

TODOS SE MUEVEN HACIA EL BIENESTAR



Las necesidades de los estudiantes de nuestra universidad, en pos de desarrollar una vida universitaria plena, han dejado de ser la prioridad para nuestras autoridades. Es deber de la FEPUCV fomentar iniciativas que velen por una buena estadía dentro de nuestra universidad, durante todo el tiempo que los estudiantes estemos ligados a ella, sin dejar atrás a nadie que lo necesite. Es por eso que proponemos.

1. Reforma al sistema de salud que se nos entrega actualmente a través de la DAE; es de suma urgencia aumentar tanto las horas de atención como la cantidad de profesionales y especialidades disponibles para esta. Además de asegurarnos que todos los Campus de nuestra universidad cuenten con la infraestructura, insumos y profesionales capacitados para entregar los primeros auxilios necesarios en caso de accidentes, sobre todo en los edificios de nuestra universidad que se encuentran más alejados de un centro de atención primaria de salud (Curauma, Sausalito, Agronomía, Mecánica, entre otros).
2. Fomentar la integración de personas con necesidades especiales, temática que la PUCV ha descuidado. Es deber de nuestra universidad el fomentar su integración, a través de su ingreso a la educación superior, y tener las instalaciones adecuadas para este fin.
3. Incentivar la integración de los estudiantes a través de espacios comunes, y no sólo de cafeterías y casinos, sino también a través de la creación de áreas verdes y de esparcimiento, sobre todo en los edificios donde contamos con tantos alumnos como la Facultad de Ingeniería.
4. Reformular las actividades extracurriculares en nuestra universidad, las cuales se encuentran centralizadas en el eje Brasil y excluyen de participar a los interesados que se localizan fuera de éste. Es de suma importancia expandir estas actividades y sacar provecho de espacios como Sausalito, Curauma, Quillota, etc.
5. Fijar de forma discutida y consensuada con la Dirección de Bibliotecas una reforma completa del sistema de bibliotecas, desde las políticas reserva, devolución y cobranza hasta la extensión de horarios de servicio.
6. Revisar y transparentar el sistema de ayudantías, conocemos que este sistema solventa a muchos estudiantes en sus necesidades, mas es importante esclarecer las diferencias del pago entre las distintas Unidades Académicas.
7. Incentivar las actividades deportivas, realzando la importancia de la Copa DIDER, y dando reales beneficios a los estudiantes que representan a nuestra universidad y al país en las disciplinas en que se desempeñan. A su vez, realizar un monitoreo de beneficios y condiciones de organizaciones de ramas deportivas, innovación y desarrollo, políticas y culturales estudiantiles.

TODOS SE MUEVEN POR MAYOR CALIDAD



Actualmente se ha puesto en duda el para qué formamos profesionales, si los formamos en pos de la sociedad a la que pertenecemos y debemos servir, o en pos de crear profesionales para servir al sistema empresarial en el que nos encontramos inmersos. Es en este eje que proponemos:

1. Aumento de los profesores jerarquizados en cada una de las unidades académicas, en pos de aumentar la investigación, no solo en el área ingenieril y científica, si no que con especial énfasis en el área humanista. Además creemos que estos proyectos deben enfocarse en pos del beneficio de la sociedad, y no de los sectores mercantiles.
2. Integración en cada una de nuestras carreras de asignaturas con un enfoque social ligados a cada una de nuestras áreas, y que fomenten el desenvolvimiento real de los estudiantes de nuestra casa de estudios en beneficio de la sociedad.
3. Revisión y reformulación de la encuesta docente, la que debe hacerse transparente, de conocimiento público. El sistema de reformulación debe ser de forma biestamental, pues tanto estudiantes como profesores debemos tener incidencia en la creación de una mejor universidad. Además es importante discutir como Comunidad los perfiles tanto de profesores como de estudiantes PUCV.

TODOS SE MUEVEN POR ROL SOCIAL Y VINCULACIÓN



Para muchos el rol social del estudiante PUCV ha pasado desapercibido; para unos cuantos este rol se identifica sólo en aspectos específicos de la vida universitaria – quizás para alumnos de ciertas carreras más que otras-; y sólo para un grupo muy reducido el estudiante PUCV si muestra y desempeña un alto rol social. El *Todos Se Mueven* cree y nos insta a todos y todas a cambiar esto de raíz, demostrando con actos concretos y prácticos nuestra conciencia social y nuestro interés por hacer de nuestra Comunidad un mejor lugar. Así también, la interrelación entre los distintos actores nos parece fundamental, de manera de pensar en conjunto la universidad para construir país, lo anterior mediante las siguientes propuestas:

Rol Social

1. El Rol Social de las prácticas profesionales: Para todos es de vital importancia nuestra experiencia con las prácticas profesionales, que por el momento no implican más que acercarnos al lugar (empresas, colegios, etc.), cumplir con nuestra labor asignada, y volver a nuestros espacios de estudio. Consideramos de extrema necesidad dar un enfoque más integrador a estas instancias, donde no solo aportemos con nuestros conocimientos, si no que hagamos uso de nuestras habilidades para realmente aportar desde nuestra experiencia técnica y social al desarrollo del país.
2. Cursos para secundarios y trabajadores: Dentro de la misma línea de aportar a nuestra comunidad, es una necesidad para nosotros ofrecer ayudas académicas, reforzamientos, o apoyos en PSU al estudiante secundario; como también capacitaciones y perfeccionamientos al trabajador y adulto mayor.
3. Fortalecer y fomentar los trabajos voluntarios permanentes con la comunidad porteña.
4. En la línea de lo anterior, comenzaremos un proceso de volver el PRE-UCV a la Federación de Estudiantes, de manera que desde ese espacio podamos fortalecer una educación alternativa, administrarlo desde el Consejo de Presidentes y abrir nuevos espacios de empleo para estudiantes mayoritariamente de pedagogías.

Vinculación e Integración

1. Fortalecimiento de los espacios organizacionales estudiantiles, de manera de posicionar al Zonal V región como un actor latente de Valparaíso, que no sólo integre a estudiantes universitarios de las universidades tradicionales, sino que sea un espacio de convergencia con estudiantes de universidades privadas, secundarios, institutos profesionales y centros de formación técnica.
2. Impulsar Congreso Nacional de Estudiantes con el fin de redefinir un espacio de coordinación permanente que vaya más allá de la CONFECH y que sea realmente representativa de los estudiantes de todo Chile.
3. Posicionar a los estudiantes de la Católica de Valparaíso en las discusiones regionales y nacionales, a través de vinculación de los problemas que afectan a la comunidad y en conjunto buscar soluciones para llevarlas a cabo. Esto a través de vinculación con organizaciones sociales, políticas, medioambientales y culturales de la región.
4. Dentro de lo anterior se plantea la realización de seminarios abiertos en donde se discutan temas contingentes en diversas temáticas.
5. Realización del Primer Encuentro Latinoamericano de Universidades Católicas, organizado en Conjunto con estudiantes del Instituto de Ciencias Religiosas de manera de discutir sobre el rol de la enseñanza en instituciones como la nuestra.
6. Proyectos inter-carreras: En ocasiones nos encontramos en la encrucijada de no saber qué tema elegir para nuestro trabajo de titulación, ya que lo que nos interesa no lo manejamos en su totalidad. Es interesante la propuesta para desarrollar trabajos de título interdisciplinarios en donde estos se complementen y se obtenga una visión mucho más amplia, apuntando a que el estudiante PUCV es aquel que recibe una formación integral.
7. Departamento de gestión: Para que cada proyecto pueda ser llevado a cabo en su totalidad hemos de impulsar un departamento de gestión de proyectos, el que esperamos sea integrado de manera permanente a la Federación de Estudiantes para que así perdure en el tiempo y no caduque al término de nuestro período. Este departamento constará con un encargado y un equipo de trabajo que estudiará la viabilidad de cada proyecto, y entregará los lineamientos que estos deben seguir dando el puntapié inicial. Se dividirá también en 4 áreas (artes, humanismo, ciencias y política) para que cada una de estas entregue la mayor cantidad de herramientas.

MESA EJECUTIVA Y CONSEJERO SUPERIOR

Javier Rojas

Presidente

Ingeniería Ejecución Informática

Claudia Pérez

Vicepresidenta

Agronomía

Sebastián Villarroel

Secretario General

Química Industrial

Agustín Valencia

Secretario Finanzas

Ingeniería Civil Electrónica

Victoria Hormazábal

Secretaria Comunicaciones

Pedagogía en Inglés

Diego Díaz Santis

Secretario de Extensión y Bienestar

Kinesiología

Cristopher Gepp

Consejero Superior

Ingeniería Civil Bioquímica

